

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Тестовый тур

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	в	б	в	а	в	г	б	г	а	в	в	г	а	в	б	г	б	г	а

За каждый правильный ответ - **2 балла**.

Максимум за работу - 40 баллов.

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

- 1) Капибара - лама - ягуар - обезьяна ревун - тапир.
- 2) Католицизм - синтоизм - буддизм - христианство - ислам.
- 3) А. Никитин - М. Поло - Д. Ливингстон - П. Пржевальский - Х. Колумб.
- 4) Титикака - Ильмень - Ла-Плата - Г урон - Эйр.
- 5) Аконкагуа - Денали (до 2015 г. Мак-Кинли) - Монблан - Орисаба - Народная.

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света.

Запишите её название.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	лама	Лама - это животное высокогорий и засушливых мест обитания. ВСЕ остальные - животные влажных экваториальных лесов.	Пекари, ленивец, анаконда, кайман и другие обитатели влажных экваториальных лесов.
2	Католицизм	Это течение / конфессия / часть или направление религии. ВСЕ остальные - это самостоятельные религии.	Иудаизм, даосизм, джайнизм...
3	Х. Колумб	Колумб - мореплаватель. ВСЕ остальные - это сухопутные путешественники.	Стэнли, Семёнов-Тян-Шанский, землепроходцы, Барт, Парк и другие.
4	Ла-Плата	Ла-Плата - это залив, а ВСЕ остальные объекты - озёра.	Любое озеро мира.
5	Орисаба	Орисаба - это вулкан. ВСЕ остальные - это горные вершины.	Любая горная вершина, но не вулкан!!! Тубкаль, Косцюшко, Митчелл, Рорайма, пик Победы и другие.

- Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.
- Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.
- Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

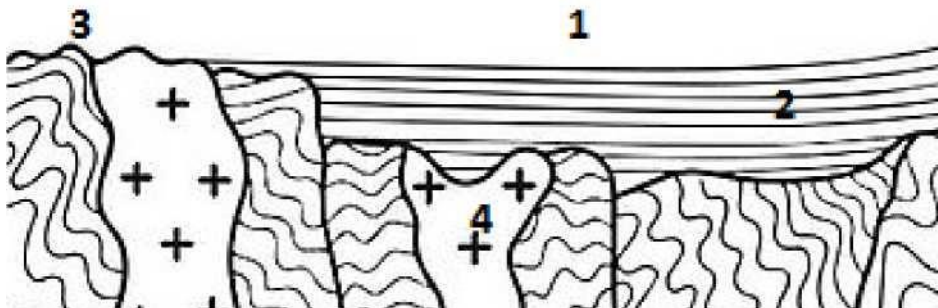
1.2. Часть света - Америка. (5 баллов)

Максимальный балл - 50.

Задание 2

Внимательно изучите все части задачи и выполните задания каждой её части.

Часть 1. На рисунке изображена тектоническая структура, которой посвящено это задание. Вспомните, как она называется. Установите соответствия между числами на схеме, понятиями и их определениями. Ответы запишите в таблицу.



Понятие		Определение	
А	Кристаллический фундамент	а	Нижний структурный ярус, образованный магматическими и метаморфическими горными породами
Б	Осадочный чехол	б	Часть тектонической структуры, покрытая осадочными горными породами
В	Плита	в	Часть тектонической структуры, в которой магматические и метаморфические породы выходят на поверхность
Г	Щит	г	Верхний структурный ярус, сложенный породами осадочного происхождения

Часть 2. Заполните пропуски в тексте, посвящённом тектонической структуре, изображённой на рисунке. Ответы запишите в таблицу.

(1) - это относительно устойчивый участок _(2)_ - верхней оболочки внутреннего строения Земли. _(1)_ составляют ядро современных _(3)_, которых на сегодняшний день шесть. _(2)_ в этих районах относится к _(4)_ типу. Движения _(2)_ здесь всё же происходят, они, как правило, медленные, имеют _(5)_ направление, носят колебательный характер.

Часть 3. Какая крупная форма рельефа характерна для изображённой на рисунке структуры земной коры? Вспомните, как эти формы рельефа классифицируются по высоте. Выберите из списка те географические объекты, которые будут являться примерами для каждой группы в классификации по высоте. Заполните пустые ячейки таблицы.

Географические объекты: *Альпы, Амазонская, Бразильское, Валдайская, Гималаи, Западно-Сибирская, Среднерусская, Среднесибирское.*

Часть 4. Перед Вами немасштабные контуры двух государств, расположенных на одном континенте, но в разных частях света. Какой тип формы рельефа в классификации по высоте характерен для их территорий? Укажите названия этих стран и напишите, какая угроза для жителей этих стран связана с подобным рельефом. Ответы запишите в таблицу.

Страна А



Страна Б



ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1

За каждое полное соответствие в строчке - 2 балла, за неполное - 1 балл. Максимальный балл - 8.

Номер на рисунке	Понятие (заглавная буква)	Определение (прописная буква)
1	<i>В</i>	<i>б</i>
2	<i>Б</i>	<i>г</i>
3	<i>Г</i>	<i>в</i>
4	<i>А</i>	<i>а</i>

Часть 2

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл - 10.

Число в тексте	Ответ
1	<i>платформа</i>
2	<i>земная кора</i>
3	<i>материки / континенты</i>
4	<i>материковая / континентальная</i>
5	<i>вертикальное</i>

Часть 3

Баллы за ответы размещены в таблице. Максимальный балл - 18.

Форма рельефа: <i>равнина</i> - 3 балла		
Типы по высоте		
ниже 200 м над у.м.	200-500 м над у.м.	выше 500 м над у.м.
<i>низменность</i> 3 балла	<i>возвышенность</i> 3 балла	<i>плоскогорье / высокие равнины / плато</i> 3 балла
Примеры из списка географических объектов		
<i>Амазонская</i> 1 балл	<i>Валдайская</i> 1 балл	<i>Бразильское</i> 1 балл
<i>Западно-Сибирская</i> 1 балл	<i>Среднерусская</i> 1 балл	<i>Среднесибирское</i> 1 балл

Часть 4

Баллы за ответы размещены в таблице. Максимальный балл - 14.

Элемент задания	Ответ
Тип формы рельефа	<i>низменность</i> - 4 балла
Страна А	<i>Нидерланды</i> - 3 балла
Страна Б	<i>Бангладеш</i> - 3 балла
Угроза	<i>Затопление территории водами Мирового океана ИЛИ любой другой ответ, не противоречащий смыслу задания.</i> 4 балла

Максимальный балл - 50.

Задание 3

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России. С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

С помощью школьного атласа определите пять горных систем по координатам их высочайших вершин. Впишите в таблицу значения абсолютных высот этих пяти горных систем.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Географический объект: **Альпийско-Гималайский (Средиземноморский) складчатый пояс - 6 баллов.**

Геологическая эра: **кайнозойская - 4 балла.**

Высочайшая вершина мира: **Джомолунгма (Эверест; Сагарматха) - 2 балла.**

Высочайшая вершина России: **Эльбрус - 2 балла.**

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта: столкновение участков литосферных плит с материковой земной корой (коллизия). Образуются складчатые горы очень большой высоты, их образование сопровождается многочисленными землетрясениями и извержениями вулканов - **6 баллов.**

№	Горная система (по 3 балла)	Значение абсолютной высоты высочайшей вершины, м (по 3 балла)	Координаты высочайшей вершины
1	Карпаты	2655	49° с.ш. 20° в.д.
2	Альпы	4810	46° с.ш. 7° в.д.
3	Атлас	4165	31° с.ш. 8° з.д.
4	Памир	7495	39° с.ш. 72° в.д.
5	Эльбурс	5604/5610	36° с.ш. 52° в.д.

В различных атласах значения абсолютных высот могут отличаться от указанных в таблице, правильными следует считать те значения, которые указаны в атласе участника.

Максимальный балл - 50.

Задание 4

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
	+15	+3,63			
	760	579,52			
	80	100			

Метеорологические приборы:

Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

№ прибора	Название	Метеоэлемент



Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1	Способ № 2
Высота горы	
Название горной вершины	
Горная система	
Возраст горной системы (название складчатости)	
Название складчатого пояса	

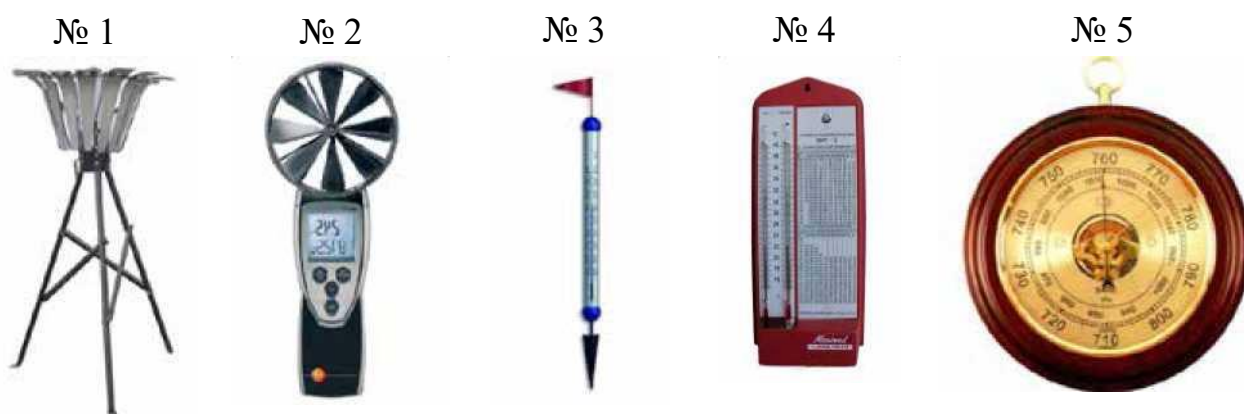
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

Журнал метеорологических измерений

Показатель (по 2 балла)	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения (по 2 балла)	Метеорологический прибор	
				№ прибора (по 2 балла)	Название (по 2 балла)
Температура воздуха	+15	+3,63	°C	3	термометр
Атмосферное давление	760	579,52	мм рт. ст.	5	барометр
Относительная влажность воздуха	80	100	%	4	психрометр

Метеорологические приборы



Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

Строчка оценивается, если есть соответствие между номером прибора и его названием!!!

№ прибора (по 2 балла)	Название (по 2 балла)	Метеоэлемент (по 2 балла)
1	осадкомер	количество осадков
2	анемометр	скорость ветра

Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1 (по 2 балла за полный расчет)	Способ № 2 (по 2 балла за полный расчет)
$0,6 \text{ }^{\circ}\text{C} \mid - 100 \text{ м Т } 15 - 3,63 = 11,37 \text{ } 11,37 \times 100 / 0,6 = 1895 \text{ м}$	$10,5 \text{ мТ} - 1 \text{ мм рт. ст.} \mid 760 - 579,52 = 180,48 \text{ } 180,48 \times 10,5 = 1895 \text{ м}$
Высота горы 2 балла	1895 м
Название горной вершины 2 балла	Народная
Горная система 2 балла	Уральские горы
Возраст горной системы (название складчатости) 2 балла	Герцинская
Название складчатого пояса 2 балла	Урало-Монгольский

Максимальный балл - 50.

Максимум теоретическую часть - 200 баллов.

Максимум за всю работу 240 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий **8 класс**

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	в	б	в	б	г	г	а	в	а	г	г	б	а	в	г	в	б

За каждый правильный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 40 балл

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

Пример: Приволжская - Прикаспийская - Среднерусская - Смоленско-Московская - Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** - это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Зебра - окапи - жираф - гиена - носорог.
- 2) Пигмеи - персы - уйгуры - лао - хиндустанцы.
- 3) Д. Стэнли - Дж. Кук - В. Беринг - Ф. Магеллан - Х. Колумб.
- 4) Ледостав - ледоход - водопад - паводок - межень.
- 5) Мараньон - Луалаба - Тапажос - Риу-Негру - Токантинс.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продол- жения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из стран. Запишите её название.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	окапи	Окапи - это животное влажных экваториальных лесов. ВСЕ остальные - животные саванн и редколесий.	Лев, бородавочник, слон, гепард и другие.
2	пигмеи	Это народы Африки. ВСЕ остальные - это народы Азии.	Любой народ, проживающий в Азии.
3	Д. Стэнли	Д. Стэнли - исследователь внутренних районов материков. ВСЕ остальные - это мореплаватели.	Другие мореплаватели, например, Васко да Гама, Б. Диаш, Ж. Лаперуз...
4	водопад	Водопад - это объект в русле реки, а ВСЁ остальное - это фазы режима реки / процессы.	Половодье.
5	Луалаба	Луалаба - это река в Африке / название верхнего течения реки Конго. ВСЕ остальные - это притоки Амазонки.	Укаяли, Мадейра или другой приток Амазонки.

• Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.

• Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.

• Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

Страна - Демократическая Республика Конго (ДРК) (5 баллов)

Максимальный балл - 50.

Задание 2

На международную конференцию по сохранению биологического разнообразия прибыли животные - представители разных природных зон, континентов и стран. Они наперебой рассказывали о местах своего обитания. Журналист перепутал все записи конференции, у него сохранились лишь фотографии участников, но он напрочь забыл, из каких стран и природных зон они прибыли. Помогите восстановить необходимые данные и распределите утверждения участников конференции.

Некоторые животные могут обитать в разных природных зонах, указать необходимо одну - согласно приведенным ниже утверждениям.

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.
2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.
3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.
4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.
5. Я человекообразная обезьяна, название моей страны дословно переводится с португальского языка как «река креветок».
6. Визитной карточкой моей страны является высочайший водопад мира.
7. Приглашаю насладиться красотой вулкана, созвучного с названием моей страны, у западных склонов которого зафиксировано наибольшее годовое количество осадков материка.
8. Будучи у меня в гостях, обязательно посетите остров, расположенный в трёх полушариях, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
9. Добро пожаловать ко мне в старейший национальный парк мира, объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, место горячих источников и современного вулканизма.
10. С радостью проведу Вам экскурсию к Улуру - древнему огромному монолиту, месту поклонения аборигенов моей страны.
11. Климат моей природной зоны не для любителей жаркого отдыха, даже летом температура воздуха редко поднимается выше +15 °С.
12. Моя природная зона сильно изменена человеком, климатические особенности позволяют в летний сезон выращивать огромное количество зерновых культур.
13. Моя природная зона сформировалась в климатических условиях, где понятия «климат» и «погода» обозначают одно и то же.
14. Климат моей природной зоны характеризуется максимальными температурами воздуха, но из-за минимального количества атмосферных осадков на протяжении года растительный покров скуден.
15. Моя природная зона летом утопает в зелени, так как начинается сезон дождей, а зимой безлесное пространство желтеет из-за продолжительной засухи.

16. Почвы моей природной зоны обладают максимальным плодородием, поэтому моё местообитание в первозданном виде можно встретить лишь в национальных парках и заповедниках.
17. Почвы моей природной зоны красные и красно-бурые.
18. Низкоплодородные почвы моей природной зоны серого цвета, практически не используются для выращивания сельскохозяйственных культур.
19. Биологическая продуктивность в моей природной зоне самая большая, но почвы бедны перегноем.
20. Летом почвы моей природной зоны перенасыщены влагой, из-за этого образовался особый глеевый горизонт.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Название животного (2 балла)	Природная зона (2 балла)	Страна (2 балла)	Номера утверждений (по 1 баллу за верное утверждение)
	овцебык	тундра	Россия	4, 8, 11, 20
	горилла	влажный экваториальный лес	Камерун	5, 7, 13, 19
	бизон	степь	США	2, 9, 12, 16
	капибара	саванна	Венесуэла	1, 6, 15, 17
	эму	тропическая пустыня	Австралийский Союз	3, 10, 14, 18

Максимальный балл - 50.

Задание 3

Заполните пропуски в туристском отчёте, обозначенные цифрами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также собственные имена и числа. Ответ запишите в таблицу.

Сплав на катамаране по 1, самой длинной реке континента 2, мы начали в горном массиве 3, который в античности называли «Лунные горы», ныне расположенном на территории двух государств - 4 и 5. Также в 5 частично находится крупнейшее озеро 2 - 6. А ещё в лесах на склонах 3 мы встретили крупнейшую человекообразную обезьяну 7 и близкого родственника жирафа - 8, хотя он чем-то нам напомнил зебру. Оба этих зверя находятся под охраной в национальном парке, носящем имя гор 3.

На третий день сплава мы попали в столицу «молодого государства» - город 9. Эту страну мы постарались пересечь как можно быстрее из-за беспорядков, которые в ней происходили, чтобы попасть в «северный» 10 и отдохнуть в столичном городе 11. Недалеко от 11 в Белый 1 впадает его правый приток 12 1, берущий своё начало в 13 нагорье, которое в прошлом называли Абиссинское. Вскоре мы продолжили путь через переходную между пустыней и саванной природную территорию - зону 14, на которую надвигается крупнейшая пустыня мира - 15. 16 - главная экологическая проблема этого региона.

Заключительный этап маршрута по реке 1 проходил по государству 17, где мы отдохнули на берегах водохранилища, названного по городу 18, в котором находится плотина. Но большую часть времени мы потратили на посещение древнего города 19 у туристского центра 20, а ещё заехали на квадроциклах на берега «цветного» моря, с солёностью 21 ‰. По 1 мы спустились до 22 - крупнейшего города 2, посетили другой объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО - 23, который входит в семь чудес света.

Устье 1 имеет форму 24, по западному рукаву которой мы добрались до портового города, где жил 25 - античный учёный, впервые употребивший термин «география» и рассчитавший длину 1 ° меридиана.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

№	Ответ	№	Ответ
1	Нил	14	Сахель
2	Африка	15	Сахара
3	Рувензори	16	опустынивание
4	Демократическая Республика Конго / ДРК	17	Египет

5	Уганда	18	Асуан
6	Виктория	19	Фивы
7	горилла	20	Луксор
8	окапи	21	42
9	Джуба	22	Каир
10	Судан	23	Мемфис и его некрополи / пирамиды Г изы / пирамиды
11	Хартум	24	дельта
12	Г олубой	25	Эратосфен
13	Эфиопское		

Максимальный балл - 50.

Задание 4

4.1. Определите, о какой стране идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Название страны характеризует важнейшую особенность её географического положения. На западе страна омывается водами океана, восток страны - крупная горная система, область современного горообразования, вулканизма и землетрясений.

Высочайшей точкой страны является потухший вулкан - наиболее удалённая от центра Земли точка.

Климат страны разнообразен, несмотря на небольшие размеры государства. Юг - засушлив, а север и восток страны получают достаточное количество влаги.

Стране принадлежит уникальный архипелаг, относящийся к объектам Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Уникальный эндемичный вид островов привлёк внимание английского натуралиста и путешественника, который благодаря своим исследованиям сформулировал и разработал теорию происхождения видов. Визитной карточкой архипелага является тропический вид древних пресмыкающихся и нелетающая птица, большинство родственников которой предпочитают более холодные местообитания.

Несколько столетий территория страны была частью крупной колониальной системы, как и её страны-соседи. Коренное население страны очень сильно пострадало за годы длительной европейской колонизации. До прихода европейцев территория страны являлась частью большой империи, которая была разграблена знаменитым конкистадором. Современная столица страны построена на месте древнего поселения коренных народов данной территории.

страна	Эквадор	5 баллов
океан	Тихий	2 балла
потухший вулкан	Чимборасо	2 балла
климатические пояса	экваториальный, субэкваториальный	по 1 баллу, всего 2 балла
одна из причин засухливости климата	холодное Перуанское течение	2 балла за полный ответ, просто холодное течение - 1 балл
архипелаг	Галапагосские острова	2 балла
английский натуралист и путешественник	Чарльз Дарвин	2 балла
древнее пресмыкающееся	галапагосская черепаха	2 балла
нелетающая птица	галапагосский пингвин	2 балла
страна-колонизатор	Испания	2 балла
страны-соседи	Перу	2 балла
	Венесуэла	2 балла
коренное население	индейцы	2 балла
древняя империя	Империя инков	2 балла
современная столица	Кито	2 балла
конкистадор	Франсиско Писарро	2 балла

4.2. Перед Вами изображения, пять из которых отражают характеристику рассматриваемой страны. Укажите номера объектов, **не** связанных с описанием данной страны. Что (или кто) на них изображено?

№ рисунка (по 1 баллу)	Что/кто изображено (по 2 балла за полный ответ)
1	очертания страны Венесуэлы
3	Н.Н. Миклухо-Маклай - исследователь Новой Гвинеи
6	очертание архипелага Гавайские острова, принадлежащего США
8	нелетающая птица киви - эндемик Новой Зеландии
10	памятник полярному кругу в Салехарде (в России)

Максимальный балл – 50.

Максимум теоритическую часть – 200 баллов, за работу 240

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ.
Муниципальный этап. 9 КЛАСС**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	б	в	г	г	а	а	в	в	в	б	б	а	б	в	а	в	в

За каждый правильный ответ - **2 балла**.

Максимум за работу - 40 баллов.

Часть 2

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. _____

- 1) Плато Путорана - Приленское плато - Вилнойское плато - Анабарское плато - Тунгусское плато (*тектоническая структура*).
- 2) Республика Карелия - Тверская область - Смоленская область - Вологодская область - Ярославская область (*преобладающие почвы*).
- 3) Республика Коми - Пермский край - Республика Мордовия - Республика Марий Эл - Астраханская область (*бассейн стока*).
- 4) Оренбургская область - Курская область - Сахалинская область - Ханты-Мансийский автономный округ - Ямало-Ненецкий автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).
- 5) Амурская область - Саратовская область - Курганская область - Ленинградская область - Омская область (*географическое положение*).

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Анабарское плато	Располагается на ЩИТЕ древней платформы. Всё остальное - на плите древней платформы.	Сыверма, Заангарское плато, Центрально-Тунгусское плато.
2	Республика Карелия	В Карелии преобладают ПОДЗОЛИСТЫЕ почвы. В других регионах - дерново-подзолистые.	Пермский край, Московская, Нижегородская, Костромская, Владимирская, Ивановская области.
3	Республика Коми	Бассейн стока Коми - СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН. У ВСЕХ остальных - бассейн внутреннего стока (Каспийское море).	Другие субъекты РФ, чья территория лежит в бассейне Волги, Оренбургская область, Республика Дагестан, Чеченская Республика.
4	Курская область	Здесь ведётся ДОБЫЧА ЖЕЛЕЗНЫХ РУД , а во ВСЕХ остальных - нефти / газа.	Татарстан, Ненецкий АО и др.
5	Ленинградская область	Это ПОГРАНИЧНЫЙ ПРИМОРСКИЙ РЕГИОН России. ВСЕ остальные не имеют выхода к морю.	Приграничные регионы России, которые не имеют выхода к морю: Псковская, Смоленская, Брянская области и т.п.

- Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.
- Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.
- Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

Субъект РФ - Мурманская область (5 баллов)

Максимальный балл - 50.

Задание 2

Речной системой называют главную реку со всеми её притоками в пределах водосборного бассейна.

По описаниям четырёх вымышленных рек начертите схему гипотетической речной системы, изобразив на ней: реки в виде прямых линий (учитывая масштаб 1:10000000); истоки рек буквой «И» с номерами описания рек (например, И1); стрелками (в верхнем течении) направления течений каждой реки; устье главной реки в форме дельты; звёздочкой крупнейший город в пределах речной системы, если известно, что он стоит на левом берегу в среднем течении главной реки, ровно посередине между устьями её правого и левого притоков.

Названия вымышленных рек связаны с гидрологическими терминами. Определите их названия и подпишите реки на вашей схеме.

Реки	Описание	Происхождение названия
1	Главная река речной системы, исток на высоте 250 м над у.м., устье имеет отметку -20 м. Длина реки 1200 км, течёт в направлении С-Ю, длина от истока до впадения левого притока составляет 500 км, а через 300 км ниже по течению от него находится устье правого притока.	Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровня воды.
2	Правый приток главной реки, длина 400 км, направление течения СЗ-ЮВ, высота истока 1000 м, урез воды в устье составляет 100 м.	Крутой поворот русла реки, имеющий петлеобразную форму.
3	Левый приток первого порядка, исток на высоте 300 м, урез воды в районе устья 150 м, длина 500 км, направление течения СВ-ЮЗ.	Процесс повышения биологической продуктивности водных объектов в результате накопления биогенных элементов под действием естественных или антропогенных факторов.
4	Приток второго порядка, устье в среднем течении (посередине) реки № 3, направление течения ЮВ-СЗ, длина 250 км, исток на высоте 1500 м, урез воды в районе устья 200 м.	Часть долины реки, затопляемая при повышенных уровнях воды.

Ответьте на дополнительные вопросы:

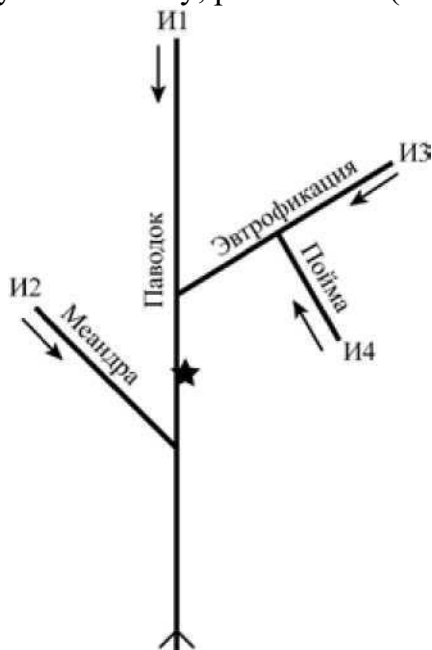
- 1) Какая из четырёх рек обладает наибольшим падением, уклоном (укажите номер реки)? Приведите в качестве доказательства расчёт.
- 2) К какому мировому бассейну стока могла бы относиться начерченная Вами речная система? Объясните Ваш выбор.

3) Какой город-миллионер (приведите один пример) в европейской части России имеет географическое положение, такое же, как и город, обозначенный на Вашей схеме? Объясните причину вашего выбора, приведя два довода.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии по оцениванию схемы

Образец схемы не соответствует масштабу, расстояния (в см) указаны ниже в ответах



Соответствие направлениям течения - 4 балла (каждая река - 1 балл); Соответствие длин рек масштабу - 4 балла (каждая река - 1 балл):

1) 12 см; 2) 4 см; 3) 5 см; 4) 2,5 см.

Верно указаны номера истоков - 4 балла (каждая река - 1 балл);

Верное положение притоков на схеме относительно главной реки - 3 балла (1 балл за каждый приток);

Верное положение устьев притоков - 3 балла (1 балл за каждый приток):

вторая река впадает на расстоянии 8 см от И1; третья река впадает на расстоянии 5 см от И1; четвёртая река впадает на расстоянии 2,5 см от И3.

Изображение устья главной реки в форме дельты - 2 балла.

Верное расположение города (на расстоянии 1,5 см от устьев рек 2 и 3, расположение на левом берегу) - 2 балла.

Общее сходство с образцом - 4 балла.

Верные названия рек (в соответствии с описанием) - 8 баллов (2 балла за каждое верное название): 1 - паводок; 2 - меандр / меандра / излучина; 3 - эвтрофикация / евтрофикация; 4 - пойма.

ИТОГО - 34 балла

Ответы на дополнительные вопросы

Вопрос	Ответ	Расчёты / обоснования
1	Наибольшее падение: <i>Река № 4</i> 2 балла	$1500 - 200 = 1300$ м 2 балла
	Наибольший уклон <i>Река № 4</i> 2 балла	$1300 \times 100 = 130\,000$ см $130\,000 : 250 = 520$ см / км Ответы 5,2 ‰ или 0,0052 тоже оцениваются как верные, т.к. уклоны реки могут оцениваться в промилле и в процентах. 2 балла
2	Мировой бассейн стока <i>Область внутреннего стока</i> 2 балла	Устье главной реки лежит ниже уровня Мирового океана 2 балла
3	Г ород - аналог по географическому положению <i>Казань // Самара</i> 2 балла	Расположение города на главной реке речной системы - 1 балл . Расположение города на левом берегу - 1 балл . Итого - 2 балла

ИТОГО - 16 баллов**Максимальный балл - 50.****Задание 3**

***Баку - Дагестан Рига - Ярославская
область Софийский собор - Московская
область Грузия - Вологодская область***

Такие пары мы слышали в диалоге двух молодых людей в автобусе. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах культурного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу. Помогите заполнить в ней пропущенные позиции.

Объекты культурного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Россия	
Объект ЮНЕСКО	Госу дарство	Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Исторический центр (1)	(2)	(3)	(4)
(5) и связанные с ним монастырские строения, Киево-Печёрская лавра и церковь Спаса в Берестове	(6)	(7)	(8)
Крепостной город (9) с дворцом Ширваншахов и Девичьей башней	(10)	(11)	(12)
Храм Баграта и Гелатский монастырь	(13)	(14)	(15)

Каков принцип составления пар культурных объектов двух приятелей?

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждую верно указанную позицию в таблице - 3 балла.

Объекты культурного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Россия	
Объект ЮНЕСКО	Г осударство	Объект ЮНЕСКО	Субъект
Исторический центр Риги (1)	Латвия (2)	Исторический центр Ярославля (Ярославль) (3)	Ярослав ская область (4)
Софийский собор (5) и связанные с ним монастырские строения, Киево-Печёрская лавра и церковь Спаса в Берестове	Украина (6)	Архитектурный ансамбль Троице- Сергиевой лавры (Троице-Сергиева лавра) (7)	Москов ская область (8)
Крепостной город Баку (9) с дворцом Ширваншахов и Девичьей башней	Азербай- джан (10)	Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (Дербент) (11)	Дагестан (12)
Храм Баграта и Гелатский монастырь	Г рузия (13)	Ансамбль Ферапонтова монастыря (14)	Вологод ская область (15)

Каков принцип составления пар культурных объектов у двух приятелей?

Объекты ЮНЕСКО объединяются в пары-аналоги (два исторических центра, два монастырских комплекса, две крепости и две лавры) - 5 баллов.

Задание 4

Определите, о каком природном регионе России идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Этот природный регион часто рассматривают в составе более крупной единицы физико-географического районирования. Особенностью его выделения является тектоническая структура, относящаяся к платформе, на которой расположен более крупный природный регион. Территорию региона пересекает параллель, севернее которой наблюдаются полярный день и полярная ночь; в пределах нашей страны территория омывается водами двух морей одного океана - одно море внутреннее, другое окраинное; здесь же проходит граница с двумя зарубежными странами и расположен полуостров, на котором находится самая северная материковая точка нашей страны в пределах одной из двух частей света, в которых она расположена.

Тектоническое строение определило горный и холмистый характер рельефа, географическое положение и геологическая история также определили наличие многочисленных форм рельефа, созданных ледником, как на равнинах, так и в горах. Территория богата многочисленными полезными ископаемыми: рудным и особенно горно-химическим сырьём, название минерала которого носит город, в окрестностях которого ведётся его добыча. В этих же районах проводил исследования известный минералог и геохимик, экспедиции которого открыли месторождения этого минерала.

Несмотря на северное географическое положение природного региона, климат здесь мягче, чем в тех же широтах на большей части территории нашей страны, сказывается влияние тёплого течения, что, в свою очередь, повлияло на развитие города, незамерзающего морского порта. Среди внутренних вод особое многообразие получили озёра, среди них - два крупных: одно крупнейшее озеро части света, а второе знаменито объектом Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Реки порожисты, большое количество водопадов, один из них дал название природному заповеднику.

Большая часть территории природного региона расположена в пределах самой большой по площади природной зоны России. В горной части и на северном побережье здесь находится природная зона, название которой заимствовано из языка коренных народов региона, относящихся к одной языковой группе. С их языка название природной зоны переводится как «высокая безлесная гора».

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Определите	Ответы	
Название природного региона, тектоническую структуру и название платформы, частью которой она является 6 баллов	Природный регион	Фенноскандия // Карелия и Кольский полуостров // Кольско-Карельская страна 3 балла
	Тектоническая структура	Балтийский щит 2 балла
	Платформа	Восточно-Европейская // Русская 1 балл
Название параллели и её широту, внутреннее и окраинное море, зарубежные государства и название «северного» полуострова 10 баллов	Параллель и её широта	Северный полярный круг, 66,5° с.ш. // 66°33' с.ш. 2 балла (1 за название, 1 за широту)
	Внутреннее море	Белое 2 балла
	Окраинное море	Баренцево 2 балла
	Зарубежные государства	Норвегия, Финляндия Порядок ответов не имеет значения 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)
Название гор, высшую точку (укажите высоту и её географические координаты), ледниковые формы рельефа, характерные для горной и равнинной части (по 2 примера для каждой части) 13 баллов	Полуостров	Рыбачий 2 балла
	Горы	Хибины 2 балла
	Вершина	Юдычвумчорр 2 балла
	Высота (м)	1200 (в случае несоответствия проверьте по атласу) 2 балла
	Географические координаты	68° с.ш. 33° в.д. + /- 2° 3 балла за полностью верный ответ
	Ледниковые формы рельефа гор	Любые два примера: кары, трог, цирки 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)
	Ледниковые формы рельефа равнин	Любые два примера из списка: курчавые скалы, бараны лбы, моренные холмы и гряды, друмлины, камы, сельги, зандры, озы 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)

Рудные полезные ископаемые (2 примера), горно-химическое сырьё, имя учёного- минералога 6 баллов	Рудные полезные ископаемые	<i>Любые два примера из списка: железные руды, медные руды, никелевые руды, алюминиевые руды 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Горно-химическое сырьё	<i>Апатиты 2 балла</i>
	Учёный	<i>А.Е. Ферсман 2 балла</i>
Типы климата, название течения и незамерзающий порт 5 баллов	Типы климата	<i>Субарктический морской, умеренно континентальный умеренного климатического пояса Порядок ответов не имеет значения 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Течение	<i>Нордкапское 2 балла</i>
	Порт	<i>Мурманск 1 балл</i>
Крупнейшие озера; объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, название водопада 6 баллов	Озёра	<i>Ладожское, Онежское Порядок ответов не имеет значения 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	<i>Кижи 2 балла</i>
	Водопад	<i>Кивач 2 балла</i>
Природные зоны, языковую группу коренных народов 4 балла	Природные зоны	<i>Тундра, тайга Порядок ответов не имеет значения 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Языковая группа	<i>Финно-угорская 2 балла</i>

Максимальный балл - 50.

Максимум за вторую часть - 200 баллов.

Максимум за работу - 240 баллов

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

10 класс

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	а	б	в	г	б	в	б	в	а	в	г	г	а	г	г	а	а	в

За каждый правильный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 40 баллов

Часть 2

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

1) Курганская область - Томская область - Саратовская область - Воронежская область - Новосибирская область (*географическое положение*).

2) Республика Коми - Ростовская область - Оренбургская область - Волгоградская область - Алтайский край (*природная зона*).

3) Ханты-Мансийский автономный округ - Ставропольский край - Амурская область - Свердловская область - Костромская область (*энергетика*).

4) Республика Башкортостан - Ростовская область - Сахалинская область - Республика Татарстан - Ямало-Ненецкий Автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).

5) Оренбургская область - Челябинская область - Свердловская область - Республика Хакасия - Красноярский край (*металлургия*).

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Томская область	Не выходит к границе России. Все остальные - приграничные внутриконтинентальные субъекты (не имеющие выхода к морю).	Приграничные внутриконтинентальные субъекты (не имеющие выхода к морю): Псковская, Смоленская области и др.

2	Республика Коми	Располагается в таёжной зоне. Все остальные - в степной и лесостепной.	Саратовская, Курганская области, Ставропольский край...
3	Амурская область	Преобладает ГЭС. У всех остальных - теплоэнергетика.	Регионы с преобладанием ТЭС: Москва, Челябинская область, Кировская область, Забайкальский край, Приморский край, Кемеровская область
4	Ростовская область	Здесь ведётся добыча угля, а во всех остальных - нефти.	Нефтедобывающие субъекты РФ.
5	Республика Хакасия	Производство алюминия. Во всех остальных - производство меди.	Мурманская область.

• Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.

• Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

Субъект РФ - Иркутская область. (5 баллов) **Максимальный балл - 50.**

Задание 2

Зерновые культуры - основа сельскохозяйственного производства. Зерно является основным энергетическим источником для человеческого организма. В структуре продуктов питания зерновые и зернобобовые культуры составляют 76 %.

2.1. В таблице представлены данные по 10 зерновым культурам (валовой сбор), выращиваемым на территории нашей страны, а также регионы - лидеры по их валовому сбору за 2018 г. Часть регионов зашифрована цифрами. Определите зерновые культуры и субъекты РФ, которые скрываются за цифрами. Ответ запишите в таблицу.

Культура А. Из неё делают манную крупу.		
72 068,2 тыс. т	1 место - регион 1 - 13 %	2 место - регион 2 - 12,4 %
3 место - Ставропольский край - 9,9 %	4 место - регион 3 - 4,2 %	5 место - Волгоградская область - 4,2 %
Культура Б. Из неё делают перловую крупу.		
16 980,9 тыс. т	1 место - регион 4 - 5,9 %	2 место - Курская область - 5,5 %

3 место - Воронежская область - 5,5 %	4 место - Тамбовская область - 5 %	5 место - регион 2 - 5 %
Культура В. Её родина - Мексика.		
11 162,6 тыс. т	1 место - регион 2 - 17,1 %	2 место - Курская область - 9 %
3 место - Кабардино-Балкарская Республика - 8 %	4 место - Воронежская область - 8 %	5 место - регион 5 - 7,5 %
Культура Г. Занимаем 1 место в мире по сбору. Из него делали толочко.		
4707,3 тыс. т	1 место - регион 3 - 14,3 %	2 место - Красноярский край - 7,3 %
3 место- Новосибирская область - 7 %	4 место - регион 6 - 5,2 %	5 место - Тюменская область - 4,8 %
Культура Д. 82 % мирового сбора осуществляется в Европе.		
1914,9 тыс. т	1 место - регион 6 - 18 %	2 место - регион 4 - 15,1 %
3 место - Оренбургская область - 10,4 %	4 место - регион 7 - 6,1 %	5 место - Кировская область - 6 %
Культура Е. Выращивают в 9 регионах России.		
1038,2 тыс. т	1 место - регион 2 - 74,6 %	2 место - Республика Дагестан - 7,9 %
3 место - регион 1 - 7,8 %	4 место - Республика Адыгея - 3,2 %	5 место - Приморский край - 2,5 %
Культура Ж. Не относится к злакам, как все остальные.		
930,5 тыс. т	1 место - регион 3 - 53,2 %	2 место - регион 6 - 8,6 %
3 место - Орловская область - 7 %	4 место - Новосибирская область - 3,3 %	5 место - Кемеровская область - 2,9 %
Культура З. Это гибрид между двумя зерновыми культурами.		
400,7 тыс. т	1 место - регион 5 - 17,9 %	2 место - Орловская область - 8,7 %
3 место - Брянская область - 8,6 %	4 место - регион 6 - 7,4 %	5 место - Тюменская область - 4,1 %
Культура И. Из неё получают пшеничную крупу.		
217,2 тыс. т	1 место - регион 7 - 47,4 %	2 место - регион 1 - 11,6 %
3 место - Волгоградская область - 7,1 %	4 место - регион 3 - 7 %	5 место - Самарская область - 5,2 %
Культура К. Её родина - Экваториальная Африка.		
49,1 тыс. т	1 место - регион 1 - 30,9 %	2 место - регион 7 - 18,4 %
3 место -Волгоградская область - 12,3 %	4 место - Оренбургская область - 12,2 %	5 место -Ставропольский край - 7,9 %

Культура А	пшеница
Культура Б	ячмень
Культура В	кукуруза
Культура Г	овёс
Культура Д	рожь
Культура Е	рис
Культура Ж	гречиха
Культура З	тритикале
Культура И	просо
Культура К	сорго

По 2 балла за правильно определённую культуру. Максимум - 20 баллов.

Регион 1	Ростовская область
Регион 2	Краснодарский край
Регион 3	Алтайский край
Регион 4	Республика Татарстан
Регион 5	Белгородская область
Регион 6	Республика Башкортостан
Регион 7	Саратовская область

По 3 балла за определение региона. Максимум - 21 балл.

2.2. Астраханская область Республика Калмыкия Чеченская Республика Еврейская автономная область

По 2 балла за регион. Порядок не имеет значения. Максимум - 8 баллов.

2.3. [чумиза](#), [могар](#), [пайза](#), [дагусса](#), мучнистый амарант, тефф.

1 балл за любой указанный злак.

Максимальный балл - 50.

Задание 3

Определите, о каком субъекте РФ идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Субъект РФ имеет внутриконтинентальное географическое положение, его административный центр расположен на одинаковом расстоянии как от экватора, так и от Северного полюса, эта особенность отображена на гербе этого города. В рельефе территории можно выделить четыре крупные части, в строении земной коры две основные тектонические структуры. Одна из форм рельефа является физико-географической границей между частями света,

которая проходит по северной границе субъекта РФ. Особое место в рельефе занимают интрузивные тела - «несостоявшиеся вулканы». Среди полезных ископаемых долгое время важное значение имело углеводородное топливо. На сегодняшний день большую роль продолжает играть жидкое полезное ископаемое, знакомое всем жителям нашей страны. В районе распространения этого полезного ископаемого сложился туристский кластер, специализирующийся на бальнеологическом туризме с 1803 г. В этом районе сформировалась крупная городская агломерация, включающая транспортный узел экономического района и центр федерального округа, в котором находится место гибели великого русского писателя и поэта. Субъект РФ является родиной первого и последнего президента крупнейшего социалистического государства мира, существовавшего в XX в. В экономике важную роль играет сельское хозяйство, которое, в частности, специализируется на производстве зерновой, одной сахароносной и одной масличной культур. Здесь расположен один из крупнейших центров химической промышленности. В субъекте РФ остро стоит экологическая проблема, обостряющаяся неблагоприятными природными процессами, вызванными активной сельскохозяйственной деятельностью.

Определите	Ответы	
Название субъекта РФ, расстояние от центра субъекта до экватора и полюса в градусах и километрах 7 баллов	Субъект РФ	<i>Ставропольский край</i> 3 балла
	Расстояние в градусах	45° 2 балла
	Расстояние в километрах	4999,5 / 5000 1 балл
	Расчёт расстояния	45 x 111,1 1 балл
Названия четырёх основных форм рельефа и двух тектонических структур, термин интрузивных тел 10 баллов	Формы рельефа	<i>Кумо-Манычская впадина, Ставропольская возвышенность, Прикаспийская низменность, Кавказские горы</i> Порядок ответов не имеет значения 4 балла (1 балл за каждый ответ) <i>Допустимы ответы: Кубанская равнина, Терско-Кумская низменность (Ногайская степь)</i>
	Тектонические	<i>Скифская платформа (плита),</i>

	структуры	Альпийская (кайнозойская, новая, новейшая) область складчатости Порядок ответов не имеет значения 4 балла (2 балла за каждый верный ответ) Допустим ответ - Предкавказский краевой прогиб
	Интрузивное тело	Лакколит 2 балла
Углеводородное топливо и жидкое полезное ископаемое 4 балла	Углеводородное топливо	Природный газ / газ 2 балла За ответ «нефть» -1 балл
	Жидкое полезное ископаемое	Минеральная вода / термальная вода 2 балла
Название туристского кластера, транспортный узел городской агломерации и	Туристский кластер	Кавказские минеральные воды 2 балла
	Транспортный узел	Минеральные Воды 2 балла
	Экономический район	Северо-Кавказский 1 балл

экономический район, название федерального округа и его центра 8 баллов	Федеральный округ	Северо-Кавказский 1 балл
	Центр федерального округа	Пятигорск 2 балла
Поэта и писателя, первого и последнего президента и социалистическое государство 5 баллов	Поэт-писатель	М.Ю. Лермонтов 2 балла
	Президент	М.С. Горбачёв 2 балла
	Государство	СССР 1 балл
Зерновую, сахароносную и масличную культуры, центр химической промышленности	Зерновая культура	Пшеница 2 балла
	Сахароносная культура	Сахарная свёкла 2 балла
	Масличная культура	Подсолнечник 2 балла

и его продукцию 10 баллов	Центр химической промышленности	<i>Невинномысск</i> 2 балла
	Продукция	<i>Азотные удобрения</i> 2 балла <i>За ответ «минеральные удобрения» - 1 балл</i>
Экологическую проблему, неблагоприятные природные процессы (два примера) 6 баллов	Экологическая проблема	<i>Деградация земель / опустынивание</i> 2 балла
	Неблагоприятные природные процессы	<i>Водная эрозия, ветровая эрозия (дефляция)</i> <i>Порядок ответов не имеет значения</i> 4 балла (2 балла за каждый верный ответ)

Задание 4

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

Субъект А имеет приморское положение и граничит с четырьмя другими субъектами (Б, В, Г, Д). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите все субъекты.

Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А		1427	1621	-194	-1,38
Б	967	13 191	7572	5619	
В	1321	15 107	17 005		-1,44
Г	315		3549	-132	-0,42
Д	50	625		78	1,56

Напишите, в каком из пяти субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Субъект РФ (по 4 балла)	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост	

А - Магаданская область	141 (4 балла)	1427	1621	-194	-1,38
Б - Республика Саха (Якутия)	967	13 191	7572	5619	5,81 (4 балла)
В - Хабаровский край	1321	15 107	17 005	-1898 (4 балла)	-1,44
Г - Камчатский край	315	3417 (4 балла)	3549	-132	-0,42
Д - Чукотский автономный округ	50	625	547 (4 балла)	78	1,56

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Таблица (40 баллов)

Самый высокий коэффициент рождаемости из пяти субъектов в 2018 г. был в Республике Саха (Якутия) (5 баллов). Значение - 13,64 (5 баллов).

Расчёты проводятся по следующим формулам:

$E = N - M$, соответственно, $N = E + M$ и $M = N - E$ $e = E/P \times 1000$ либо $e = n - m$ (в данной задаче более длинный способ)

$P = E/e \times 1000$ (необходимо помнить, что в таблице среднегодовая численность населения дана в тысячах человек) $n = N/P \times 1000$ $m = M/P \times 1000$

P - среднегодовая численность населения E - естественный прирост e - коэффициент естественного прироста N - общее число родившихся M - общее число умерших n - коэффициент рождаемости m - коэффициент смертности
Максимальный балл - 50.

Максимум за теоретическую часть - 200 баллов.

Максимум за всю работу 240 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019-2020 уч. г.
11 КЛАСС

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	в	в	в	в	в	г	а	а	г	а	б	а	б	в	в	а	в	г

**За каждый правильный ответ - 2 балла.
Максимум за работу - 40 баллов**

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

- 1) Франция - Непал - Перу - ЮАР - Гондурас (*тип государственного устройства*).
- 2) Италия - Марокко - Испания - Бутан - Монако (*форма правления*).
- 3) Мадагаскар - Исландия - Сент-Люсия - Кабо -Верде - Гренада (*географическое положение*).
- 4) Малайзия - Лаос - Таиланд - Вьетнам - Мьянма (*религия*).
- 5) Республика Конго - ЦАР - Нигер - Мали - Мавритания (*официальный язык*).

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одной из стран. Запишите её название.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ¹

Внимание: допускаются иные варианты ответов, дающие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (3 балла за верный ответ)	Ваш пример для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Непал	Является федерацией. Все остальные - унитарные государства.	Унитарные государства.
2	Италия	Является республикой. Все остальные - монархии.	Любая из монархий.
3	Кабо-Верде	Является страной-архипелагом. Все остальные - островные государства.	Ямайка, Шри-Ланка, Барбадос, Науру...
4	Малайзия	Доминирующей религией является ИСЛАМ, а во всех остальных - буддизм.	Камбоджа, Монголия.
5	Мавритания	Официальный язык - арабский. Во всех остальных - французский.	Страна с официальным французским языком.

• Если обоснование исключения дано не полностью (присутствует только половина ответа), то ячейку оценивать в 1 балл.

1 Если отсутствует обоснование исключения, то продолжение логического ряда не оценивается.

• Если в строчке заполнена только ошибка в логическом ряду, то она не оценивается.

Страна - Коморские острова. (5 баллов)

Максимальный балл - 50.

Задание 2

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

Субъект А не выходит к государственной границе России и граничит с пятью другими субъектами (Б, В, Г, Д, Е). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите все субъекты. Напишите, в каком из шести субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 г.			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А		30 847	31 369	-522	-0,22
Б	324	6537	2856	3681	
В	2874	33 527	35 720		-0,76
Г	1066		13 146	400	0,38
Д	983	13 909	10 570	3339	3,4
Е	967	13 191	7572	5619	5,81

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица (40 баллов) ²

Субъект РФ (по 4 балла)	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А - Иркутская область	2373 (4 балла)	30 847	31 369	-522	-0,22
Б - Республика Тыва	324	6537	2856	3681	11,36 (4 балла)
В - Красноярский край	2874	33 527	35 720	-2193 (4 балла)	-0,76
Г - Забайкальский край	1066	13 546 (4 балла)	13 146	400	0,38
Д, Е - Республика Бурятия и Республика Саха (Якутия)*	983	13 909	10 570	3339	3,4
	967	13 191	7572	5619	5,81

$$m = M/P \times 1000$$

2Примечание: демографические показатели двух республик, Бурятии и Якутии, очень близки, поэтому порядок соотношения этих субъектов с буквами Д и Е не имеет значения.

Самый высокий коэффициент рождаемости из шести субъектов в 2018 г. был в **Республике Тыва (5 баллов)**. Значение - **20,18 (5 баллов)**.

Расчёты проводятся по следующим формулам:

$E = N - M$, соответственно, $N = E + M$ и $M = E - N$ $e = E/P \times 1000$ либо

$e = n - m$ (в данной задаче более длинный способ)

$P = E/e \times 1000$ (необходимо помнить, что в таблице среднегодовая численность населения дана в тысячах человек) $n = N/P \times 1000$

P - среднегодовая численность населения
E - естественный прирост *e* -
 коэффициент естественного прироста *N*
 - общее число родившихся *M* - общее число
 умерших *n* - коэффициент рождаемости
m - коэффициент смертности
Максимальный балл - 50.

Задание 3

- Сарыарка?
- Если Сарыарка, то пусть будет Забайкальский край.
- Белоруссия?
- К Белоруссии подойдёт Коми.
- Узбекистан?
- К Узбекистану, конечно же, Алтай.
- А Памир?
- К Памиру подойдёт Краснодарский край.

Такие пары мы слышали в диалоге двух молодых людей в поезде. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах Всемирного природного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу, помогите заполнить в ней пропущенные позиции и понять, по какому объединяющему признаку сформирована каждая из четырёх пар.

Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Объединяющий признак	Россия	
Объект ЮНЕСКО	Госу дарство		Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Западный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16) - степи и озёра Северного Казахстана	Казах стан	(17)	(18)	(19)

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО _____ стран
постсоветского пространства _____**

Постсоветские страны		Объединяющий признак (по 4 балла)	Россия	
Объект ЮНЕСКО (по 3 балла)	Государство (по 2 балла)		Объект ЮНЕСКО (по 2 балла)	Субъект РФ (по 2 балла)
Западный Тянь- Шань (1)	Узбекистан (2)	Горы Урало-Монгольского пояса (горы герцинской складчатости) (3)	Золотые Алтайские горы (Алтай) (4)	Республика Алтай (5)
* Беловежская пуца (6)	Белоруссия (7)	Девственные (заповедные) леса (8)	Девственные леса Коми (9)	Республика Коми (10)
* Памирские горы (Памир) (11)	Таджикистан (12)	Горы Альпийско-Гималайского пояса (горы кайнозойской складчатости) (13)	Западный Кавказ (14)	Краснодарский край (15)
Сарыарка (16) - степи и озёра Северного Казахстана	Казахстан	Степные комплексы (степи, аридные комплексы) (17)	Ландшафты Даурии (18)	Забайкальский край (19)

*Порядок заполнения этих строк не имеет значения. **Максимальный балл - 50.**

Задание 4

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Это внутриконтинентальное государство входит в крупную региональную интеграционную группировку, хотя национальная валюта страны отличается от большинства государств этого объединения. Страна входит в межрегиональный военный альянс. До 1993 г. эта страна со своей соседкой была единым социалистическим государством, образованным после Первой мировой войны в результате распада крупной империи. Титульный народ относится к языковой группе, распространённой на востоке региона мира, в котором расположена

страна. Государственный флаг включает в себя цвета, характерные для флагов стран, где проживают представители этой языковой группы. Среди верующего населения преобладает наиболее многочисленная по числу верующих ветвь христианства, распространённая в этом регионе мира.

Территория государства преимущественно расположена в области позднепалеозойской складчатости, главная река является притоком первого порядка реки, устье которой находится в самом большом по численности населения государстве этого региона мира. Климат характеризуется относительно мягкой зимой и тёплым летом.

Среди отраслей хозяйства страны выделяется транспортное машиностроение, продукцию которого часто можно встретить на просторах нашей страны. В сельском хозяйстве широко распространено выращивание культуры, из которой готовят традиционный напиток, прославивший эту страну во всём мире.

В стране значится 12 наименований объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Туризм - одна из главных отраслей специализации страны, особо выделяется бальнеологический вид туризма, здесь находится один из его мировых центров. Жители страны увлекаются спортом. Особых успехов страна достигла в двух зимних видах спорта. Почти у каждого горожанина в этой стране есть домашнее животное, которое, как считается большинством учёных, было одомашнено человеком самым первым в мире.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Определите	Ответы	
Название страны, столицы и её географические координаты 10 баллов	Страна	<i>Чехия / Чешская Республика 5 баллов</i>
	Столица	<i>Прага 2 балла</i>
	Географические координаты столицы	<i>50° с.ш. 14° в.д. + /- 2° 3 балла за полный ответ</i>
Интеграционное объединение, национальную валюту страны и военный альянс 6 баллов	Интеграционное объединение	<i>Евросоюз / Европейский союз / ЕС 2 балла</i>
	Валюта	<i>Чешская крона / крона 2 балл</i>
	Военный альянс	<i>НАТО / Североатлантический альянс / Организация Североатлантического договора 2 балла</i>

Название бывшего социалистического государства и название империи 4 балла	Социалистическое государство	<i>Чехословакия/ ЧССР 2 балла</i>
	Империя	<i>Австро-Венгрия 2 балла</i>
Языковую группу титульного народа, три цвета флага и преобладающую ветвь христианства 6 баллов	Языковая группа	<i>Славянская 2 балла</i>
	Цвета флага	<i>Белый, синий, красный Порядок не имеет значения 2 балла за полный ответ</i>
	Ветвь христианства	<i>Католицизм 2 балла</i>
Название складчатости, главной реки страны, тип климата 6 баллов	Складчатость	<i>Герцинская 2 балла</i>
	Река	<i>Влтава 2 балла</i>
	Тип климата	<i>Умеренноконтинентальный умеренного пояса 2 балла</i>
Три вида продукции машиностроения, сельскохозяйственную культуру и национальный напиток 10 баллов	Продукция машиностроения	<i>Электровоз, автомобиль, трамвай Порядок не имеет значения 6 баллов (по 2 балла за каждый верный ответ)</i>
	Сельскохозяйственная культура	<i>Хмель 2 балла</i>
	Напиток	<i>Пиво 2 балла</i>
Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (2 примера) и город-курорт 4 балла	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	<i>Любые два объекта из списка: исторический центр Праги; Чески-Крумлов; центр города Тельч; церковь Святого Иоанна Непомуцкого; Кутна-Гора; Леднице-Вальтице; замок и сады в Кромержиже; деревня Голешовице; Литомышльский замок; Колонна Св. Троицы</i>

		<i>в городе Оломоуц; вилла Тугендгат; Еврейский квартал и базилика Св. Прокопа в Тршебиче 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Город-курорт	<i>Карловы Вары 2 балла</i>
Зимние виды спорта и домашнее животное, распространённое у жителей страны 4 балла	Виды спорта	<i>Хоккей, бобслей Порядок не имеет значения 2 балла (1 балл за каждый верный ответ)</i>
	Домашнее животное	<i>Собака 2 балла</i>

Максимальный балл - 50.

Максимум за теоретическую часть - 200 баллов.

Максимум за всю работу - 240 баллов